



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»



от _____ № _____

**Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга по выявлению профессиональных
дефицитов педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ»**

С период с 28 февраля 2022 г. по 01 июня 2022 г. педагогами-наставниками совместно с заместителем директора по УПР Булаш Е.Ш. скорректирована программа непрерывного профессионального развития педагогических кадров РБПОУ РК «РКИГ». Внесены изменения в график курсов повышения квалификации, график взаимопосещения преподавателей и администрации учебных занятий. Заместителем директора по ИКТ Бурлаем М.Н. и преподавателем высшей категории Пашко В.А. проведены обучающие семинары по цифровой грамотности и внедрению элементов электронного правительства в образовательный и производственный процессы.

Заместитель директора по УПР Булаш Е.Ш. и заместитель директора по УВР Солопова Т.Л. провели коррекцию плана методических мероприятий работы колледжа на 2021-2022 учебный год. Были включены мероприятия, направленные на повышение эффективности взаимодействия с родителями, законными представителями обучающихся, решение конфликтных ситуаций. Особое внимание уделено вопросу включения элементов патриотического воспитания в образовательный процесс.

Также усилена работа педагогов-наставников с молодыми педагогами и педагогами, имеющими педагогические дефициты. Комплексно изучены основные нормативные документы в области образования, проведены наблюдение за практической деятельностью педагогов, диагностические срезы профессиональных компетенций, контроль ведения документации, анализ результатов ВПР, собеседование, анализ практики реализации ФГОС.

Комплексный анализ позволил выявить разрешение у молодых педагогов таких распространённых затруднений как: затруднения в целеполагании; подбор технологий и методов обучения; трудности осуществления контрольно-оценочной деятельности.

К концу учебного года молодые педагоги испытывают некоторые затруднения в отборе содержания учебного материала и рациональном применении ИКТ на занятиях.

Наибольшую сложность составляют процесс поиска ценностного смысла в изучаемом материале (практическая направленность); сочетание принципов научности и доступности; выделение главного; систематизация и связь с предыдущими темами, дисциплинами.

Выводы: В период с 28 февраля 2022 г. по 01 июня 2022 г. выполнена и реализована коррекция планов развития педагогических работников ГБПОУ РК «РКИГ». Достигнуты поставленные цели по устранению педагогических дефицитов

у сотрудников колледжа, выполнены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогического работника.

Задачи на следующий год: усилить работу по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников в ГБПОУ РК «РКИГ». Запланировать на 2022-2023 учебный год следующие мероприятия:

- разработка индивидуального маршрута педагога по преодолению профессиональных затруднений;
- выявление запросов на повышение квалификации;
- по результатам независимых оценочных процедур консультации педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов с обучающимися (выявление трудностей в изучении некоторых тем, применение эффективных форм работы с обучающимися, корректировка рабочих программ по предметам и др.);
- планирование и организация взаимопосещения уроков педагогами (наставнические пары) с обсуждением методических вопросов;
- проведение практических занятий с педагогами по применению критериального оценивания результатов обучения.
- консультирование педагогов по разным вопросам.

Справку составила методист ГБПОУ РК «РКИГ» Донченко Я.А.
01.06.2022 г.