



Мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса

Внутренний мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса – это система самоанализа образовательной среды, направленная на оценку эффективности обучения, позволяющая определить соотношение деятельности колледжа с ФГОС СПО и требованиями рынка труда с целью повышения эффективности принятия управленческих решений по обеспечению качества образования.

Колледж обладает собственной электронной информационно-образовательной средой (далее – ЭИОС) – совокупностью информационных и образовательных ресурсов, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих в полном объеме освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения, включающих как электронные информационные ресурсы (далее – ЭИР), так и электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР).

В 2021 году обучение проходило, в том числе с применением дистанционных и электронных образовательных технологий, в этой связи создано Положение «Об использовании электронной информационно-образовательной среды ГБПОУ РК «РКИГ» приказ № 173 от 13.09.2021.

Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:

- Официальный сайт Колледжа, режим доступа: <https://rkig.edu.ru/>;
- Электронная база Колледжа Элжур, включающая электронное расписание и электронные журналы групп – <https://rkig.eljur.ru/>;
- Официальная группа ВКонтакте «Романовский колледж индустрии гостеприимства», id - https://vk.com/gbpo_u_rkig для обучающихся и работников Колледжа;
- Официальный блог, режим доступа: <https://rkig-simferopol.blogspot.com/> - общая папка Колледжа – информационный ресурс общего пользования на отдельно выделенном сервере, используемый для обмена информацией внутри локальной сети Колледжа;
- Официальный сайт Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» – <https://worldskills.ru/>;
- Информация о движении Ворлдскиллс Россия в ГБПОУ РК «РКИГ» – https://rkig.edu.ru/worldskills_translaciya.htm;
- Сервер локальных файлообменных хранилищ – общедоступный для обучающихся и персональный для преподавателей (локальный – Ucheniki);
- Автоматизированная справочная система законодательной и нормативно-правовой информации Гарант для обеспечения доступа сотрудников, преподавателей и обучающихся Колледжа (<http://www.internet.garant.ru>);

- Обучающие локальные программные комплексы: «1С: Отель», «1С: Ресторан» для обеспечения образовательного процесса в профессиональных лабораториях «Учебная гостиница», «Учебный бар», «Учебный ресторан» по направлениям подготовки «Гостиничное дело», «Организация обслуживания в общественном питании»;

- Сервер хранения данных – информационный ресурс общего пользования на выделенном сервере, используемый для хранения графической, презентационной и мультимедийной информации (локальный – Storage).

- Система дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения, режим доступа – <http://e-learning.rkig.edu.ru/moodle/>;

- Электронная библиотека Колледжа, размещенная на сервере библиотеки и обеспечивающая доступ к полнотекстовым электронным документам режим доступа – <http://library.rkig.edu.ru>;

- Электронная библиографическая система Irbis – система автоматизации библиотеки, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и поддерживающая все многообразие традиций российского библиотечного дела, обеспечивающая доступ пользователям к библиографическим информационным ресурсам, режим доступа – локальная версия на сервере информационно-библиотечного центра <http://irbis.rkig.edu.ru>;

- Электронная библиотека Издательского центра «Академия», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС к полнотекстовым документам и информационным ресурсам режим доступа – <http://www.academia-moscow.ru>;

- Электронная библиотека цифровой образовательной среды для учреждений СПО «ProfОбразование», обеспечивающая доступ пользователям ЭОИС к полнотекстовым документам и информационным ресурсам режим доступа – <https://profspo.ru/>;

- Виртуальные практикумы Издательского центра «Академия» – бессрочная лицензия на 12 виртуальных практикумов и 6 программно-учебных модулей по направлениям подготовки «Пекарь» и «Поварское и кондитерское дело». Установлены в учебных компьютерных классах;

- Электронные учебно-методические комплексы Корпорации «Диполь» – бессрочная лицензия на универсальную сетевую версию программного обеспечения «Гостиничное дело», «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме», «Экономика и организация туристской фирмы». ЭУМК включает набор учебно-методических материалов, инструментарий и рекомендации по организации и проведению занятий;

- Аппаратно-программный комплекс Rkeeper, предназначенный для проведения тренингов и информационно-консультационного обслуживания при обучении студентов по направлениям подготовки «Организация обслуживания в общественном питании», «Официант, бармен».

В Колледже продолжается системная работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики. Для этого разработана единая структура и содержание УМК, проводились методические совещания с педагогическими работниками и председателями ЦМК. УМК

разработаны в рамках реализации ППССЗ/ППКРС, рецензированы и согласованы с работодателями, утверждены заместителем директора по УПР.

Для эффективности реализации ОПОП, повышения качества образовательного процесса, формирования у обучающихся устойчивых знаний и умений, активно применяются информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Педагоги на образовательных сайтах в сети Интернет размещают методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, транслируя свой опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации. В целом следует отметить динамику участия педагогического коллектива в методических мероприятиях различного уровня, увеличения числа занятий с использованием интерактивных педагогических технологий.

Вместе с тем, мониторинг информационно-методического обеспечения образовательного процесса выявил ряд проблем, решение которых содержат в себе отдельные механизмы их устранения:

- повышение уровня педагогическими работниками научно-методической подготовки;
- освоение преподавателями и мастерами производственного обучения технологий проектной деятельности;
- системное самообразование в области современных информационно-телекоммуникационных методов обучения;
- саморазвитие навыков исследовательского поиска;
- конструирование, сборка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации под конкретные междисциплинарные курсы и профессиональные модули в целом.

Вывод. 1. Электронная информационно-образовательная среда является площадкой-агрегатором и оператором ресурсов Колледжа, предназначенных для обеспечения равной доступности к высокому качественному обучению всех субъектов образовательной деятельности.

1. В контексте реализации современной образовательной парадигмы, которая определена как непрерывное образование в течение жизни, главным условием является трансформация системы профессионального развития педагогических кадров с целью внедрения инноваций в Колледже.