



Мониторинг учебно-воспитательной работы

Двумя основными направлениями мониторинга воспитательной работы для развития системы среднего профессионального образования Российской Федерации до 2035 года является:

- вовлеченность детей, подростков и молодых людей в образование разных форм (дополнительное образование, спортивные соревнования, конкурсы и мероприятия всех уровней);
- подготовка к продолжению образования, успешному функционированию в обществе и профессиональной сфере (профессиональная ориентация, социализация, воспитание гражданского самосознания).

Мониторинг качества учебно-воспитательной работы в ГБПОУ РК «РКИГ» направлен на:

- создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования;
- оценку и прогнозирование тенденций развития воспитательной системы и результатов воспитания обучающихся;
- принятие управленческих решений по достижению качественного образования;
- определение сформированности личностных результатов обучения студентов и изучения факторов их готовности к жизнедеятельности в современном социуме.

Мониторинг сформированности личностных результатов обучения проводился методом анкетирования групп 1 курса в октябре 2021 года. Обработку результатов осуществили педагог-психолог, педагог-организатор и социальный педагог. Изучались факторы готовности студентов к жизнедеятельности в современном социуме; анкетирование групп старших курсов в соответствии с планом диагностической деятельности на второй семестр 2020-2021 учебного года и первый семестр 2021-2022 учебного года. Обобщенные данные мониторинга обсуждались на заседании цикловой методической комиссии кураторов, полученные результаты занесены в карты диагностики личностных результатов обучения студентов.

У 96,2% обучающихся сформирована мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Мониторинг учебно-воспитательной работы проводился методом тестирования с целью определения закрепления у обучающихся общечеловеческих ценностей и норм, определяющих общие правила сосуществования в обществе и взаимодействия между людьми. Результаты тестирования обобщены в виде информационных материалов и использовались кураторами, а также руководителями структурных подразделений колледжа в воспитательной работе со студентами.

В 2021 году число обучающихся с инвалидностью – 7 человек, для которых созданы условия, обеспечивающие образовательное равенство.

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, составила 84,38 %. В 2021-2022 учебном году подлежали тестированию – 384 человека, из них прошли процедуру тестирования 324 студента, проблемных обучающихся из «группы риска» не выявлено.

Количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей республики в первом полугодии 2021 года – 1, что составляет 0,1 % от общего контингента обучающихся (917 чел.). Во втором полугодии 2021 года – 2, что составляет 0,17% от общего контингента обучающихся (1135 чел.).

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних обучающихся в сравнительном разрезе с 2020 годом уменьшился на 10,22% и составил 73,55 % (380 человек из 707 несовершеннолетних), в 2020 г. – 83,33%.

Важнейший компонент учебно-воспитательного процесса – внеаудиторная и воспитательная работа.

Согласно требованиям ФГОС СПО обучение в колледже должно «способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов».

Рассматривая динамику показателя «доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, чемпионатов, интеллектуальных конкурсов регионального и федерального уровней», констатируем, что в течение последних трех лет происходит значительное увеличение показателя, за три года процент вырос с 16,8% в 2019 году до 23 % в отчетном 2021 году.

Вывод. 1. Высокий уровень результативности по итогам внеаудиторных и воспитательных мероприятий свидетельствует о том, что в колледже выполняются требования ФГОС СПО по развитию воспитательного компонента образовательного процесса и социокультурной среды.

2. Охват дополнительным образованием несовершеннолетних обучающихся уменьшился на 10,22%, что объясняется увеличением контингента, принятого на обучение на базе неполного общего образования.

3. В 2021 году педагогическим коллективом обеспечена положительная динамика показателей учебно-воспитательной деятельности студентов, включая готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.