



Мониторинг качества профессионального образования

Мониторинг в отчетном периоде проводился через комплексную систему оценки качества образования:

- качество образовательных результатов студентов – степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС СПО;
- качество организации образовательного процесса – доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в колледже;
 - учебно-производственная работа;
 - учебно-воспитательная работа;
 - участие в движении «Молодые профессионалы» WSR;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - научно-исследовательская деятельность;
 - эффективность управления качеством образования, открытость и прозрачность деятельности колледжа.

Мониторинг качества образования в 2021 году осуществлялся по нескольким направлениям.

1. Входной контроль носил констатирующий характер и проводился с целью проверки остаточных знаний вновь поступившего контингента по общеобразовательным дисциплинам. Инструментарием входного контроля стало проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» от 30.03.2021 № 499.

ВПР проводились для обучающихся первого курса и для завершивших по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования с целью оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС основного общего образования. ВПР осуществлялись по математике и метапредметным результатам, включающим несколько учебных дисциплин: история, обществознание, география, ОБЖ. При этом, «География» и «Обществознание» не изучаются в рамках учебного плана Колледжа. Из всего блока «Обществознание» изучается только учебная дисциплина «Право», вопросы по которой соответствуют рабочим программам.

Обобщенный статистический анализ показал: в написании ВПР приняли участие 786 обучающихся; задания включали разный уровень сложности, как

базовый, так и повышенный; на выполнение проверочных работ отводилось 120 минут, что было достаточно для написания проверочной работы.

ВПр по метапредметным результатам выполняли 454 обучающихся, из них: 256 человек – студенты 1 курса, 198 человек – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку. Анализ результатов качества и успеваемости проверенных работ показал: 1 курс качество – 58%, успеваемость – 97%; завершившие общеобразовательную подготовку качество – 42%, успеваемость – 77%.

Вопросы, связанные с экономикой, финансовой грамотностью, цифровой безопасностью, межличностными отношениями, работе с графиками, диаграммами не рассматривались согласно рабочим программам. Вопросы по «Географии» обучающиеся могут раскрывать, опираясь на опыт только школьной программы, который у многих обучающихся отсутствует, так как в сельской местности не всегда преподавалась «География», в особенности – экономическая. Вопросы по «ОБЖ» соответствуют рабочим программам. По «Истории» в рамках образовательных программ для колледжей, сведена до минимума работа с иллюстративным материалом, историческими картами и документами. В учебниках для СПО это представлено в минимальном объеме, в связи с этим обучающиеся не имеют опыта работы, такие задания вызвали у обучающихся затруднения. Многие задания выглядят как олимпиадный вариант, для решения которого требуются не знания, а развитый интеллект, сообразительность, интуиция. Все темы, предложенные в заданиях по «Истории», присутствуют, но рассматриваются в другом разрезе.

Проверочные работы по «Математике» выполняли 332 обучающихся, из них: 177 человек – студенты 1 курса, 155 человек – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку. Анализ проверенных работ показал: 1 курс качество – 41%, успеваемость – 93%; завершившие общеобразовательную подготовку качество – 59%, успеваемость – 97%. В ВПр по «Математике» для завершивших общеобразовательную подготовку все задания соответствуют программе СПО, однако для 1 курса задания с 1 по 5 не изучаются по программе СПО, то есть повторение не проводилось. Рекомендовано заменить примерами по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Решение квадратных уравнений» или «Решение линейных уравнений и неравенств». Остальные задания соответствуют темам, выделенным на повторение.

2. Административные контрольные срезы знаний по освоению обучающимися циклов и разделов ОПОП с целью диагностики эффективности усвоения умений и знаний, формирования общих и профессиональных компетенций. Инструментарий – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/профессиональным модулям.

В 2021 году были проведены контрольные срезы по завершенным профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам за второй семестр 2020-2021 учебного года и первый семестр 2021-2022 учебного года по направлениям подготовки: 43.02.14 Гостиничное дело, 54.01.20 Графический дизайнер, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.01.01 Официант, бармен, 19.01.04 Пекарь, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.10 Туризм.

3. Мониторинг выявления соответствия сформированности умений и знаний по итогам промежуточной аттестации с целью определения динамики их формирования. Инструментарий – анализ зачетных ведомостей, протоколов экзаменов, защиты курсовых работ и практики.

Были проведены контрольные срезы по завершённым профессиональным модулям, общепрофессиональным дисциплинам за предыдущий семестр по таким направлениям подготовки: 19.01.04 Пекарь, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.01.01 Официант, бармен, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.05 Флористика, 43.02.10 Туризм, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 54.01.20 Графический дизайнер. Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

Промежуточная аттестация по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей ТОП-50 проводилась в форме демонстрационного экзамена. По результатам итоговой аттестации за 2020-2021 учебный год и промежуточной аттестации за 1 семестр 2021-2022 учебного года – 50% от числа сдающих демонстрационный экзамен обучающихся продемонстрировали уровень, соответствующий национальным и международным стандартам WSR. Анализ зачетных ведомостей за 2020-2021 учебный год и 1 семестр 2021-2022 учебного года позволил увидеть корреляцию среднего балла ГИА и промежуточной аттестации по направлениям подготовки, реализуемых в колледже, средний показатель ГИА в 2021 году – 4,1 балла.

4. Мониторинг определения соответствия сформированности общих и профессиональных компетенций (по итогам ГИА) с целью выявления степени соответствия компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Инструментарий – протоколы квалификационных экзаменов, защиты ВКР, отчеты ГЭК, характеристики с предприятий. Анализ программ ГИА показал обоснованность выбранных тем выпускных квалификационных работ в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями компетенций Ворлдскиллс Россия и ФГОС СПО по специальностям и профессиям. За последние три года наблюдается положительная динамика в освоении обучающимися ОПОП. Средний показатель в 2021 году составил 96,6 %, ГИА проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы и в форме демонстрационного экзамена.

Сравнительный анализ доли выпускников, получивших дипломы с отличием, от общего количества выпусков в разрезе трёх лет: 2019 – 10,8 %; 2020 – 11,8 %; 2021 – 11,6 % представлен на диаграмме 1.

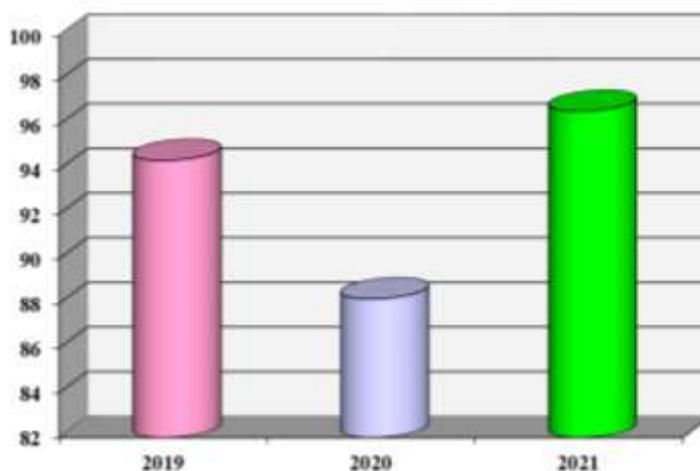


Диаграмма 1. Динамика качества успеваемости выпускников по результатам ГИА, (%)

На диаграмме 2 представлено количество выпускников (голубой), освоивших ОПОП на отлично (красный цвет), на четыре и пять (зеленый цвет) в разрезе трех лет.

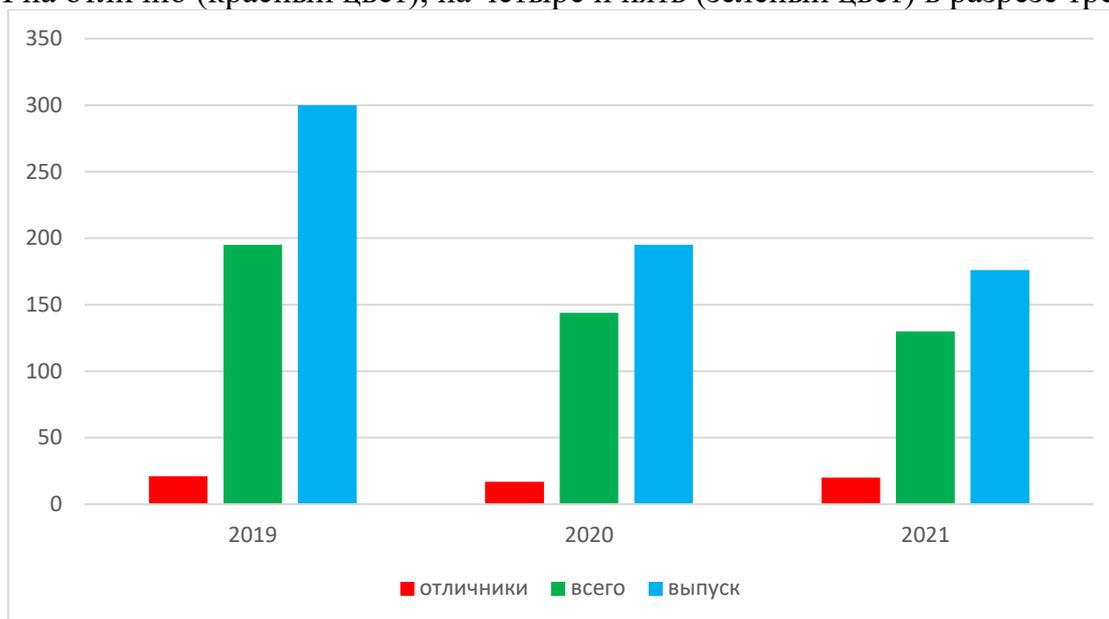


Диаграмма 2. Динамика качества подготовки в соответствии с результатами ГИА, чел.

В соответствии с показателем мотивирующего мониторинга СПО темпы роста количества студентов в расчете на одного работника превышают средние значения на 17 процентных пунктов. Темпы роста в разрезе трех последних лет представлены на диаграмме 3.



Диаграмма 3. Темпы роста количества студентов в расчете на одного работника

Реализация программ ДПО обеспечивается в соответствии с перечнем образовательных услуг как для взрослых (программы курсов повышения квалификации, переподготовки), так и для обучающихся, им предлагается широкий спектр дополнительных образовательных услуг. Удовлетворенность качеством

предоставляемых ДПО на протяжении последних трех лет также является стабильно высокой и составляет в среднем 85-95 %.

Вывод. 1. Контрольные цифры приёма в 2021 годы выполнены на 100%.

2. Качество подготовки обучающихся в Колледже отвечает ФГОС СПО. Вместе с тем в 2021 году наблюдается незначительное уменьшение дипломов с отличием.

3. Анализ качественных результатов ВПР по учебным дисциплинам позволяет констатировать, что все обучающиеся достигли планируемых результатов. Средний балл и качество знаний соответствует знаниям обучающихся, которые они получили в общеобразовательных учреждениях, а также завершившие общеобразовательную подготовку в рамках СПО.

4. Результаты, в целом, коррелируют с результатами промежуточной аттестации по соответствующим профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

5. Изучение протоколов квалификационных экзаменов, защиты ВКР, отчетов ГЭК, характеристик с предприятий позволил подтвердить высокий уровень подготовленности выпускников 2021 года.

6. Рост количества студентов в расчете на одного работника в 2021 году увеличился на 17%.

7. Оказание дополнительных образовательных услуг остается стабильно востребованным среди обучающихся, в 2021 году 109 человек получили свидетельства о профессиональном обучении, что составляет 62 % от общего количества выпускников.

8. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования позволил подтвердить объективность оценок ГИА, выявить качество остаточных знаний у обучающихся, завершивших изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, что свидетельствует о высоком качестве подготовки в ГБПОУ РК «РКИГ».