

ПРОТОКОЛ № 3
заседания Школы молодого педагога

от 10 октября 2022 г.

Присутствовали: Пальчук М.И., Булаш Е.Ш., Евдокимов С.Н., Апрышкина Л.Б., Насырова И.И. Аблаева Л.Э., Сафонова Т.И., Николаенко А.В., Горченева Е.В., Мазур Н.В., Щербакова Е.В., Ярцева В.В., Ключева В.Г., Галицкий К.М., Порохняч А.С., Крупский В.Е., Яковлева О.А., Никишин А.Ю., Столяова Г.Н. Рыманова Т.В., Дункевич С.Г., Ищенко М.Н., Драч А.Ю., Гринь С.Н., Зайцева И.Г., Потапенко Г.В., Балабуха Н.Р., Красников В.А., Ковалевская М.А., Кондратьева Е.Ю.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций.
2. Общие требования к заполнению журналов теоретического и практического обучения.
3. Методика проведения лабораторных работ и практических занятий.
4. Результаты анкетирования молодых педагогов.

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УПР Булаш Е.Ш., описала методы, способы, приёмы, используемые при формировании общих компетенций.

2. По второму вопросу выступил методист Евдокимов С.Н., он зачитал положения «Об оформлении и ведении журнала учета теоретического обучения в ГБПОУ РК «РКИГ», «Об оформлении журнала учета обучения по профессиональным модулям в ГБПОУ РК «РКИГ». Показал на практике, как правильно заполнять журналы.

3. По третьему вопросу выступили преподаватель Апрышкина Л.Б., заведующий отделением по направлению подготовки ПКД, ООП Аблаева Л.Э. и заведующий отделением по направлению подготовки ГД и Т Сафонова Т.И.

Преподаватель Апрышкина Л.Б. рассказала об одном из наиболее важных преимуществ лабораторно-практических занятий по сравнению с другими видами аудиторной учебной работы, которое заключается в интеграции теоретических знаний с практическими умениями и навыками обучающегося в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера.

Заведующие отделениями рассказали о практико-ориентированной направленности образовательного процесса в колледже, ознакомили молодых педагогов с Положением «О практико-ориентированной модели обучения в ГБПОУ РК «РКИГ». Ответила на вопросы об организации летней практики обучающихся.

4. По четвертому вопросу выступила психолог Ковалевской М.А. с результатами тестирования молодых педагогов.

РЕШИЛИ:

1. Молодым педагогам руководствоваться в процессе обучения современными информационными технологиями.
2. Методисту Евдокимову С.Н. оказывать постоянную методическую помощь молодым педагогам по заполнению журналов.
3. Психологу Ковалевской М.А. постоянно оказывать психологическую помощь молодым педагогам.

Руководитель школы молодого педагога

Л.Б. Апрышкина