

ПРОТОКОЛ № 1
заседания Школы молодого педагога

от 12 сентября 2022 г.

Присутствовали: Пальчук М.И., Булаш Е.Ш., Евдокимов С.Н., Апрышкина Л.Б., Насырова И.И. Аблаева Л.Э., Сафонова Т.И., Николаенко А.В., Горченева Е.В., Мазур Н.В., Щербакова Е.В., Ярцева В.В., Ключева В.Г., Галицкий К.М., Порохняч А.С., Крупский В.Е., Яковлева О.А., Никишин А.Ю., Столяова Г.Н. Рыманова Т.В., Дункевич С.Г., Ищенко М.Н., Драч А.Ю., Гринь С.Н., Зайцева И.Г., Потапенко Г.В., Балабуха Н.Р., Красников В.А., Ковалевская М.А., Кондратьева Е.Ю.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.
3. Целевая модель наставничества в ГБПОУ РК «РКИГ».
4. Анкетирование молодых педагогов

1. По первому вопросу выступила заместитель директора по УПР Булаш Е.Ш., которая рассказала об основных положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ответила на вопросы молодых педагогов.

2. По второму вопросу выступили преподаватели Горченева Е.В. и Николаенко А.В. Они дали понятие ФГОС СПО, рассказали о требованиях и структуре ФГОС СПО.

3. Преподаватель Апрышкина Л.Б. выступила с третьим вопросом, зачитала основные пункты Положения «О наставничестве в ГБАОУ РК «РКИГ».

4. С четвертым вопросом выступила психолог Ковалевская М.А. провела анкетирование молодых педагогов.

Директор Пальчук М.И. дополнила выступление преподавателя, рассказала о том, как важно делиться накопленным опытом, что каждый преподаватель должен работать над повышением своего профессионального роста, изучать, систематизировать и внедрять в практику своей педагогической деятельности технологии обучения, различные методики, формы и приёмы работы с обучающимися. Молодые педагоги узнали об особенностях выбора темы самообразования.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить работу по изучению нормативной базы.
2. Молодым педагогам подготовить вопросы к следующему заседанию Школы молодого педагога.

3. Психологу Ковалевской М.А. через анкетирование помочь молодому специалисту адаптироваться в коллективе, в воспитательном плане класса указать мероприятия, создающие условия для формирования прочного коллектива, на следующем заседании Школы молодого педагога доложить о результатах анкетирования.

Руководитель школы молодого педагога

Л.Б. Апрышкина