



Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»
295000, г. Симферополь, ул. Дыбенко, 14



Tel./fax +7 (3652) 27-00-38, 27-42-18; E-mail: rkig@edu.ru; http://rkig.edu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

протокол №5 от 26.04.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «РКИГ»
приказ № 81/1 от 26.04.2021

М.И. Пальчук



ПОЛОЖЕНИЕ

«О мониторинге системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ»

г. Симферополь, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение «О мониторинге системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ» разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами: статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министра образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2021 №510 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Крым», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 , Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 № 131 -ЗРК / 2015 (со всеми изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (ППССЗ) и профессиям (ППКРС); Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся в Колледже (далее - Положение).

1.3. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов обучающихся в Колледже.

1.4. Основные виды мониторинга:

1.4.1. Мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся в Колледже.

1.4.2. Мониторинг условий образовательной среды выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся в Колледже.

1.4.3. Мониторинг результатов выявления, поддержки и развития талантов у обучающихся в Колледже.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

2.2.1. Разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в Колледже и для проведения мониторинговых исследований.

2.2.2. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в Колледже.

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в Колледже.

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.

2.2.5. Формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

3.2.1. Отчет о самообследовании Колледжа;

3.2.2. Статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями и муниципальными органами управления образования Республики Крым;

3.2.3. Статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

3.2.4. Статистические отчеты ресурсных центров по направлению за год, предшествующих проведению мониторинга;

3.2.5. Статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации;

3.2.6. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);

3.2.7. Аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей обучающихся Колледжа.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те материалы могут быть предоставлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов проводится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Директор Колледжа предоставляет аналитические материалы в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся Колледжа, прогнозируется ее развитие.

4.6. По результатам Мониторинга Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, которые направляет директору Колледжа в сроки, установленные Планом мероприятий («Дорожной картой») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571.

4.7. Директор Колледжа, с учетом полученных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, принимает управленческие решения.

5. Система критериев и показателей мониторинга

5.1. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в Колледже, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

5.2. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в Колледже, указаны в приложении к настоящему Положению.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Учреждения и действует до его изменения или отмены

Положение разработано
начальником отдела кадровой
и нормативно-правовой работы
Данилевским В.В.

Приложение
к Положению «О мониторинге системы выявления,
поддержки, развития способностей и талантов
обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ»»

**Показатели
системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов
обучающихся ГБПОУ РК «РКИГ»»**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Методы сбора информации	Значение показателя эффективности
Выявление способностей и талантов у обучающихся в Колледже			
1.	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся	да/нет	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Указание ссылки сайта Факт наличия на сайте	
1.2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	да/нет Указание ссылки раздела на сайте Колледжа	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
1.3.	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов обучающихся в Колледже	количество (ед.) Наличие утвержденного плана или перечня приказов о проведении мероприятий в Колледже	Более 40: 3 балла Более 30: 2 балла Более 20: 1 балл.
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов обучающихся в Колледже	количество/доля (чел./%)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах: 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов
2.1.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в <u>региональных</u> этапах Всероссийских конкурсах, находящихся в единый календарь массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым		
2.2.	Численность/ удельный вес численности обучающихся,	Количество/доля (чел./%)	Наличие обучающихся,

	<p>принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации</p>		<p>участвующих в конкурсах: 1 балл Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах: 0 баллов</p>
2.3.	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся – <u>победителей и призеров</u> (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.) направленных на выявление способностей и талантов обучающихся, в том числе:</p>	<p>количество/доля (чел./%)</p>	<p>Наличие победителей и призеров международного уровня: 3 балла; Федерального уровня: 2 балла; Регионального уровня: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз – максимально: 6 баллов). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов</p>
	<p>на региональном уровне</p>	<p>(чел./%)</p>	
	<p>на федеральном уровне</p>	<p>(чел./%)</p>	
	<p>на международном уровне</p>	<p>(чел./%)</p>	
2.4.	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Количество/доля (чел./%)</p>	<p>Наличие победителей: 2 балла; Наличие призеров: 1 балл; (каждый уровень учитывается 1 раз – максимально: 3 балла). Отсутствие победителей и призеров: 0 баллов</p>
Поддержка способностей и талантов у обучающихся			
3.	<p>Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление</p>	<p>указание ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной</p>	<p>Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл;</p>

	способностей и талантов у детей и молодежи	информации о мероприятиях	Отсутствие: 0 баллов
4.	Численность талантливых обучающихся, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	количество (чел)	Наличие Стипендиатов: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
5.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	да/нет Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей, а также их родителей (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.	Наличие: 2 балла; Частично: 1 балл; Отсутствие 0 баллов
6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров:	Количество/доля	Наличие обучающихся: 1 балл. Отсутствие обучающихся: 0 баллов
	- региональных	(чел.%)	
	- федеральных	(чел.%)	
Развитие способностей и талантов у обучающихся			
7.	Доля обучающихся в возрасте до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей в возрасте до 18 лет) по направлениям:		Более 50%: 3 бала; Более 40%: 2 балла; Более 40%: 1 балл
	научно-техническое -	доля (%)	
	естественнонаучное -	доля (%)	
	художественное -	доля (%)	
	физкультурно-спортивное -	доля (%)	
	социально-педагогическое -	доля (%)	
туристско-краеведческое -	доля (%)		
8.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный	Количество (чел.)	Наличие обучающихся: 2 балла.

	технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности		Отсутствие обучающихся: 0 баллов
9.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми обучающимися в Колледже	да/нет	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
10.	Доля обучающихся в возрасте до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования	доля (%) в том числе в дистанционной форме	Более 30%: 2 балла; Менее 30%: 1 балл.
11.	Наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалиста без вступительных испытаний	количество (чел)	Наличие победителей: 3 балла; Наличие призеров: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов			
12.	Создание условий для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся в Колледже	да/нет Организация курсов повышения квалификации, семинаров (в очной и дистанционной формах)	Наличие: 2 балла; Отсутствие: 0 баллов
13.	Доля педагогических работников Колледжа, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными обучающимися (программы повышения квалификации, семинары,	доля (%) Отношение количества педагогических работников, работающих по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы	Более 5%: 2 балла; Менее 5%: 1 балла; Отсутствие: 0 баллов

	стажировки в очной и дистанционной формах)	повышения квалификации по вопросам <u>работы с одаренными обучающимися, включая курсы по подготовке и проведению ВсОШ</u> к общему числу педагогических работников (каждый педагог учитывается не более одного раза)	
14.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у обучающихся	количество (ед.) Информационная справка, указанием мероприятий	Наличие: 1 балл; Отсутствие: 0 баллов
15.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	да/нет указанием ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации	Наличие: 2 балл; Отсутствие: 0 баллов

43-35 балла – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;

34-20 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся;

менее 20 баллов – низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Всего пропито, пронумеровано и скреплено
печатью

6 (шесть) листов

пифрами
прописью

Директор
М.И. Пальчук
М.П.

