

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08. 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
«О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В СООТВЕТСТВИИ
С ФГОС ТОП-50 В ГБПОУ РК «РКИГ»**



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О порядке формирования учебных планов по профессии/специальности в соответствии с ФГОС ТОП-50 в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» (далее – колледж) разработано в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. с изм. и доп., вступ. в силу 01.05.2017)

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по конкретной специальности/профессии

- ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (ред. с изм. и доп., вступ. в силу 29.06.2017)

- Перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 5 декабря 2014 № Пр-2821

- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 № 543

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 № 295 (ред. от 31.03.2017)

- Паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 № 9;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2016 № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. 31.01.2014)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии специальности»

- Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям/

- Уставом колледжа

- Правилами внутреннего распорядка колледжа

- Настоящим положением и другими локальными актами «РКИГ»

- Приказами директора колледжа.

- Программами учебных предметов и дисциплин, профессиональных модулей.

1.2. Целью настоящего Положения является обеспечение совершенствования системы подготовки кадров для перспективных отраслей экономики Республики Крым с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в сфере среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом стандартов Worldskills Russia и Worldskills International по востребованным региональным рынком труда компетенциям во исполнение Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, а также приоритетами проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».

1.3. Учебным планом образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Учебный план) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации в соответствии с пунктом 22 статьи 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также пунктом 2 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

1.4. Учебные планы разрабатываются и утверждаются колледжем ежегодно и являются неотъемлемой частью основных образовательных программ подготовки рабочих, служащих (по профессии СПО) и (или) программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5. Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО, а также ФГОС СОО, в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы СПО.

1.6. Разработка учебного плана направлена на определение качественных и количественных характеристик образовательной программы по специальности/профессии СПО, в том числе:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.7. Учебный план разрабатывается с учетом общих правил, определяющих параметры организации и ведения образовательного процесса в колледже:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражаются в объеме часов учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, составляющих структуру учебного плана;
- время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, входит в общее количество часов учебного плана;
- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% (для специальностей) и не

менее 80% (для профессии) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

- суммарный бюджет объема времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО;

- общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО зависит от срока обучения: при сроке получения образования 10 месяцев – составляет не менее 2 недель в зимний период; при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период; в последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период;

- общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям/специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 2952 часа для профессий, 1476 часов для специальностей, включая промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профиля получаемой профессии/специальности.

2.2. Перечень общеобразовательных учебных предметов и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает наличие самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки и входит в состав 36 часовой рабочей недели.

2.4. Период изучения учебных предметов, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, определяется колледжем самостоятельно.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане колледжа предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3.2. Учебная и производственная практики планируются колледжем в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

3.3. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

3.4. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

3.5. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

3.6. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения

последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

3.7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

4. ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ПРОМЕЖУТОЧНУЮ И ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, их форма, периодичность и порядок проведения регламентируются учебным планом в соответствии пунктом 3 статьи ст. 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. При организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 формами итоговой аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам, являются экзамены, в том числе демонстрационные, а также зачеты, в том числе дифференцированные.

4.3. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8-ми.

4.4. При планировании итоговой аттестации в виде различных форм экзамена предусматривается день, освобожденный от других форм учебной деятельности обучающихся.

4.5. В каждом семестре предусматривается процедура промежуточной аттестации для всех без исключения учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, указанных в учебном плане.

4.6. Промежуточная и итоговая аттестация, проводимая в виде различных форм контроля, осуществляется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику в учебном плане. Продолжительность различных форм контроля соответствует 1-2 академическим часам. Количество зачетов – не более 10. В указанное количество не входит зачет по физической культуре.

4.7. Если в учебном плане по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам установлено проведение экзамена или подготовка курсовой работы, предусматриваются консультации для обучающихся.

4.8. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работ или проводится в виде государственного экзамена.

4.9. В соответствии с требованиями ФГОС СПО содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР) и (или) государственного экзамена, в том числе и объем времени на проведение в рамках ВКР демонстрационного экзамена, устанавливаются колледжем самостоятельно.

4.12. Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- на базе среднего общего образования – 36 часов;
- на базе основного общего образования – 72 часа.

4.13. Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 216 часов.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ, ОТВОДИМОГО НА ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ, В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять общий объем времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части;
- уточнять распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, специальности СПО на основании письма Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 № 06-259;
- определять перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей профессии/специальности;
- корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам предусмотренных с учетом требований заказчиков кадров;
- планировать реализацию образовательной программы только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации;
- определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам);
- определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО;
- самостоятельно распределить время в объеме 720 часов (20-ти недель) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, реализуемых на базе основного общего образования, данный объем может быть направлен не только на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, но и на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в том числе на учебные дисциплины, практики и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

5.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для специальности СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения». Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

5.3. Освоение общепрофессионального цикла по профессии СПО в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов. Для специальности СПО при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится время в объеме 68 академических часов.

5.4. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусматривается освоение основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

5.5. Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени предусматривается дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

6. ПЛАНИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1. В соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 разработка учебного плана образовательного процесса предусматривает использование части общего объема времени образовательной программы на учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть).

6.2. Участники образовательных отношений, к которым относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также организации – Заказчики кадров, привлекаются к разработке учебных планов с целью обеспечения интересов выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости.

6.3. Вариативная часть общего объема времени образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6.4. Объем времени вариативной части образовательной программы, указанный в ФГОС СПО, устанавливается из расчета:

- не менее 20 процентов от общего объема образовательной программы для профессий СПО;
- не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

В зависимости от указанных в ФГОС сроках обучения объем часов вариативной части образовательной программы составляет:

- для программ подготовки по профессиям СПО при сроке освоения программы на базе среднего общего образования 10 месяцев – не менее 288 часов.
- для программ подготовки по профессиям СПО на базе среднего общего образования 1 г. 10 мес. – не менее 612 часа.
- для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 2 г. 10 мес. – не менее 1296 часов.
- для программ подготовки по специальностям СПО на базе основного общего образования 3 г. 10 мес. – не менее 1728 часов.

6.5. В случае увеличения объемов часов вариативной части при разработке учебного плана колледжем предусматривается учет требований ФГОС СПО к структуре образовательной программы в разрезе объема часов по учебным циклам.

6.6. Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

6.7. Целевыми ориентирами при декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть основной образовательной программы, являются тенденции комплексных региональных программ развития кадров и рекомендации предприятий-

Заказчиков кадров, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников колледжа с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

7. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

7.1. Исходными документами для разработки учебного плана по профессии/специальности являются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по конкретной специальности/профессии, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

7.2. Учебный план колледжа состоит из следующих разделов:

- титульная часть
- сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- план учебного процесса
- учебная и производственная практика
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских
- пояснительная записка

7.3. В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование колледжа, ее организационно-правовая форма в соответствии с Уставом;
- код и полное наименование профессии/специальности СПО;
- наименование квалификации (-ий), осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО с учетом сочетания квалификаций;
- форма обучения;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;
- профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя колледжа, его подпись, заверенная печатью.

7.4. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен. При составлении календарного учебного графика при реализации основной образовательной программ по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии.

7.5. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС СПО и учитывать положения ПООП.

7.6. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, форм промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

- общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальности);
- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальности);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

7.7. Объем часов, отведенный обязательной учебной нагрузкой на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

7.8. В графе «Самостоятельная учебная нагрузка работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

Практика включает в себя: для профессии СПО – учебную и производственную практику; для специальности СПО – учебную практику, производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику.

7.9. Конкретное распределение времени на учебную и производственную практику (для профессий), учебную и производственную (по профилю специальности) практики (для специальностей) определяется колледжем самостоятельно в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии/ специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

7.9. В плане учебного процесса отражаются:

а) формы промежуточной и итоговой аттестации:

- экзамен, в том числе комплексный, квалификационный экзамен в случае получения обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках вида профессиональной деятельности (или соответствующего профессионального модуля);

- зачет, дифференцированный зачет (по результатам освоения практики).

б) формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен/демонстрационный экзамен.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

7.10. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

7.11. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы.

7.12. Колледж имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать номенклатуру учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности в рамках выбранной траектории обучения (выбранной квалификации).

7.12. Педагогическими работниками – разработчиками учебно-планирующей документации колледжа при оформлении раздела «Пояснительная записка» учитываются

особенности организации учебного процесса, проведение контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, а также отдельные положения учебного плана:

- нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработан учебный план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла (при наличии);
- цели распределения объема часов вариативной части;
- формы проведения консультаций;
- формы проведения промежуточной аттестации;
- формы проведения государственной итоговой (по специальности СПО);
- другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса;
- начало учебных занятий;
- объем образовательной программы;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС СПО;
- за счет, какого времени проводятся зачеты;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов (в случае их выполнения в период учебных занятий);
- объем нагрузки отводимый на самостоятельную работу и элементы программы в которые входит самостоятельная работа;
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 9 листов.

Директор И.И. Пальчук

