



**Министерство образования, науки и молодежи
Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»**



РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «РКИГ»
_____ М.И.Пальчук
Приказ № 154 от 26 августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
«ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБПОУ РК «РКИГ»**

Симферополь, 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «РКИГ» осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ\ППКРС на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности и профессии среднего профессионального образования.

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Уставом колледжа

1.2. Положение подлежит исполнению педагогическими работниками общеобразовательного цикла, обучающимися, в том числе обучающимися по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых ППССЗ\ППКРС.

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Обозначения и сокращения:

- ППКР - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- СОО – среднее общее образование;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

3.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких

общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося колледжа, осваивающего ППСЗ/ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимися, осваивающих программу СПО на базе основного общего образования, на первом курсе по профильным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

4.3. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;

- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

4.4. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

- развитие навыков сбора и обработки информации;

- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет- ресурсы;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка студентов к участию в научно-практической конференции;
- оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- составление письменного отзыва на индивидуальные проекты;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление ведомости оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.
- своевременное внесение в журнал проведенных консультационных часов;

4.5. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на данный вид занятий учебным планом. В ходе консультации преподавателем разъясняются назначение, задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта, даются ответы на вопросы студентов.

4.6. Законченные проекты в установленный сдаются преподавателю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач. Вместе с письменным отзывом руководителя проект возвращается студенту для ознакомления с исправлениями, пометками.

4.7. Проверку, составление письменного отзыва и прием индивидуальных проектов осуществляет руководитель проекта вне расписания учебных занятий.

4.8. Оплата руководителю индивидуального проекта производится в следующих размерах:

- за консультирование – в пределах количества часов, отведенных учебным планом на индивидуальный проект;
- за проверку проекта и написание отзыва – из расчета одного часа на каждый проект.

4.9. Критерии оценки проекта:

- актуальность и практическая значимость темы;
- соответствие содержания проекта теме;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок во вводной и заключительных частях;
- уровень творчества, оригинальность подходов и решений;
- объем исследованной литературы и других источников информации;

- четкость, стиль и грамотность изложения.

4.10. Результаты объявляются на заключительной части конференции и заносятся в протокол.

4.11. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки проекта и определяется новый срок для его выполнения.

4.12. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

5. НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото/изо-альбом,

- видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в современной электронной форме.

5.2. Перечень тем индивидуальных проектов предлагается руководителем индивидуального проекта.

Обучающиеся выбирают один проект для реализации из предложенных тем.

Обучающиеся могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта.

Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра.

Темы проектных работ могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;

- научно-теоретическим и практическим значением темы;

- уровнем доступности задач для обучающихся;

- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, могут ли изложенные вопросы быть использованы на практике.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в

одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников;

3) тезисы доклада (объёмом не более двух страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

4) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- исполнительской дисциплины.
- при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

6.2. Введение должно содержать актуальность и новизну темы проекта, определение проблемы и направлений ее разрешения.

6.3. В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненного проекта.

6.4. Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения проекта или отдельных его этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов проекта.

6.5. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта.

6.6. Титульная страница оформляется согласно приложению 1.

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины.

7.2. При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться:

- персональным компьютером (с выходом в Интернет);
- презентационным оборудованием.

7.3. Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

7.4. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

7.5. Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого

обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку в сроки, установленные зам. директора по УВР.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в колледже порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине, обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7.6. Общественная презентация лучших проектов осуществляется на научно-практической конференции, что дает возможность обучающимся представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения элементами проектной деятельности.

Для проведения конференции создается оргкомитет, в состав которой могут входить представители администрации, преподаватели, и иные квалифицированные работники.

7.7. Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

7.8. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур итоговой аттестации студента по выбранной учебной дисциплине.

7.9. Оценка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале выбранной учебной дисциплины. В документ государственного образца об уровне образования – диплом о получении среднего профессионального образования – оценка выставляется в свободную строку.

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Крым
«РОМАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ТЕМА»

Выполнил: ФИО
Группа: 1.ХХ ХХХ
Профессия/Специальность:
ХХ.ХХ.ХХ НАЗВАНИЕ
Преподаватель: ФИО



г. Симферополь, 20__