

## Протокол № 6

заседания методического объединения классных руководителей

Дата 10.02.2021 г.

Всего членов МО: 40 чел.

Присутствовали: 28 чел.

Отсутствовали: 12 чел.

**Повестка:** «Работа классных руководителей с «трудными» обучающимися».

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Методы работы с «трудными детьми».
1. Опыт работы классных руководителей.
2. Выступление классных руководителей с докладами.
3. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов.

### **Решили:**

После выступления преподавателя психологии Савчук Т.И. на тему:

«Психолого - педагогическое сопровождение трудных подростков в процессе учебно – воспитательной деятельности в СПО», приняли к сведению следующие рекомендации:

#### *Памятка классному руководителю по работе с «трудными» подростками*

1. Завести дневник на «трудного» подростка. Вести запись психолого-педагогических наблюдений.
2. Ежедневно следить за посещаемостью занятий, уроков «трудными» подростками.
3. Совместно с преподавателями-предметниками и спецпредметниками постоянно держать на контроле вопрос успеваемости подростков.
4. Ставить в известность родителей о пропусках занятий в тот же день.
5. Строго следить за выставлением оценок.
6. Ежедневно встречаться с подростками.
7. Каждую семестр заслушивать «трудных» подростков и их родителей на заседаниях классных родительских комитетов. При необходимости приглашать на штаб профилактики строительного центра (лица, колледжа).
8. Не подчеркивать проступки, воспитывать на положительных примерах.
9. Вовлекать в трудовую деятельность, серьезные дела, исполнение общественных поручений.
10. Не использовать нравочений. В перевоспитании решающим является личный пример учителя, внимание к ребенку, умение радоваться успехам подростка.
11. Посещать «трудного» подростка на дому.
12. Совместно с родителями преодолевать трудности в воспитании подростка.
13. Организовывать интересную жизнь коллектива, в которой учится «трудный» подросток.
14. Предупредить возможность неправильных действий подростка.
15. Обучать подростков методам самовоспитания.
16. Индивидуальное шефство.
17. Вовлекать подростка в кружки, секции, общественную жизнь группы и образовательной организации.
18. Поддерживать тесную связь с органами правопорядка.
19. Провести тестирование « Склонности к отклоняющемуся поведению»