

Протокол № 5

заседания методического объединения классных руководителей

Дата 09.12.2020 г.

Всего членов МО: 40 чел.

Присутствовали: 35 чел.

Отсутствовали: 5 чел.

Повестка: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».

Вопросы для обсуждения:

1. Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей.
2. Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания).
3. Выступление классных руководителей с докладами.
4. Обмен опытом по взаимодействию с семьей.
5. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов

Решили:

После обсуждения пришли к выводу:

а. психолого-педагогическая компетенция педагога – это система знаний о личных внутренних ресурсах учебно-познавательного успеха обучающегося, знания об особенностях познавательной сферы каждого обучающегося. Умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» обучающегося;

б. за короткий временной период невозможно достаточно плотно построить сотрудничество с родителями. Нет возможности изучать обучающегося, его семью, что позволит классному руководителю ближе познакомиться с ним, понять его поведение и мотивы поступков через изучение стиля жизни семьи, ее уклада, традиций, духовных ориентиров и ценностей; выявить воспитательные возможности семьи.

Рекомендовать возможные формы сотрудничества с родителями:

1. Родительское собрание.
2. Работа родительского комитета.
3. Индивидуальные беседы и консультации.
4. Родительский классный час.
5. Заочные конкурсы.
6. Круглый стол.
7. Праздники.
8. День открытых дверей.