

**План работы методического объединения классных руководителей  
на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Форма проведения	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Инструктивно-методическое совещание	<p align="center"><i><b>Тема:</b> «Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году».</i></p> <p align="center"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи МО на новый 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.</li> <li>4. Утверждение графика проведения классных часов.</li> <li>5. Утверждение нового состава МО.</li> <li>6. Рассмотрение Положения о МО классных руководителей</li> <li>7. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</li> </ol>	Август
2.	Методический практикум	<p align="center"><i><b>Тема:</b> «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».</i></p> <p align="center"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>2. Определение возможных диагностических исследований групп.</li> <li>3. Социальный паспорт группы.</li> <li>4. Обзор методической литературы в помощь классному руководителю.</li> </ol>	Сентябрь
3.	Семинар - практикум	<p align="center"><i><b>Тема:</b> «Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания».</i></p> <p align="center"><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы.</li> <li>2. Проектирование содержания воспитательной работы с обучающимися в современной социокультурной среде. Создание в группе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки.</li> <li>3. Коллектив как фактор развития личности. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе со студентами.</li> <li>4. Выступление классных с докладами.</li> <li>5. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов.</li> </ol>	Октябрь

4.	Семинар - практикум	<p><b>Тема:</b> <i>Формы работы с группой. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические задачи.</li> <li>2. Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа.</li> <li>3. Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа.</li> <li>4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с группой.</li> <li>5. Обзор методической литературы.</li> <li>6. Выступление классных руководителей с докладами.</li> </ol>	Ноябрь
5.	Семинар - практикум	<p><b>Тема:</b> <i>«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей.</li> <li>2. Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания).</li> <li>3. Выступление классных руководителей и педагогов дополнительного образования с докладами.</li> <li>4. Обмен опытом по взаимодействию с семьей.</li> <li>5. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов</li> </ol>	Декабрь
6.	Организационное заседание	<p><b>Тема:</b> <i>«Анализ выполнения планов воспитательной работы за 1 полугодие»</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги воспитательной работы за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года.</li> <li>2. Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом).</li> <li>3. Самоанализ работы классного руководителя за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.</li> <li>4. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний».</li> <li>5. Технологии проведения родительских собраний».</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».</li> </ol>	Январь

		2. Анализ методических разработок классных руководителей и кураторов.	
7.	Семинар - практикум	<p><b>Тема:</b> <i>«Работа классных руководителей с «трудными» обучающимися».</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы работы с «трудными детьми».</li> <li>2. Опыт работы классных руководителей.</li> <li>3. Выступление классных руководителей с докладами.</li> <li>4. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов.</li> </ol>	Февраль
8.	Семинар - практикум	<p><b>Тема:</b> <i>Роль классного руководителя в развитии студенческого самоуправления.</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм построения системы студенческого самоуправления в группе.</li> <li>2. Использование инновационных технологий в формировании органов студенческого самоуправления.</li> <li>3. Взаимодействие классного руководителя с активом группы (из опыта работы).</li> <li>4. Выступление классных руководителей с докладами.</li> <li>5. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</li> </ol>	Март
9.	Семинар - практикум	<p><b>Тема:</b> <i>«Создание условий для духовно-нравственного развития личности в коллективе».</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллектив – как фактор успешного развития личности.</li> <li>2. Принципы личностно-ориентированного подхода в работе со студентами.</li> <li>3. Выбор форм и методов нравственного воспитания личности.</li> <li>4. Роль классного руководителя в формировании нравственных качеств личности обучающихся.</li> <li>3. Анализ методических разработок классных руководителей.</li> </ol>	Апрель
10.	Семинар - практикум	<p><b>Тема:</b> <i>Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.</i></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.</li> </ol>	Май

		2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.	
11.	Круглый стол	<p><b>Тема:</b> <i>«Анализ работы ЦМК классных руководителей».</i></p> <p><b><u>Вопросы для обсуждения:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет классных руководителей и педагогов дополнительного образования о работе в 2020-2021 учебном году.</li> <li>2. Проверка документации классных руководителей.</li> <li>3. Итоги работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.</li> <li>4. Определение задач на новый 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	Июнь