

**План работы методического объединения классных руководителей
на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Форма проведения	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Инструктивно-методическое совещание	<p align="center"><i>Тема: «Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году».</i></p> <p align="center">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи МО на новый 2020-2021 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение графика проведения классных часов. 5. Утверждение нового состава МО. 6. Рассмотрение Положения о МО классных руководителей 7. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. 	Август
2.	Методический практикум	<p align="center"><i>Тема: «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя».</i></p> <p align="center">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные обязанности классного руководителя. 2. Определение возможных диагностических исследований групп. 3. Социальный паспорт группы. 4. Обзор методической литературы в помощь классному руководителю. 	Сентябрь
3.	Семинар - практикум	<p align="center"><i>Тема: «Применение новых технологий воспитательного процесса в аспекте нравственного и идеологического воспитания».</i></p> <p align="center">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы. 2. Проектирование содержания воспитательной работы с обучающимися в современной социокультурной среде. Создание в группе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки. 3. Коллектив как фактор развития личности. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе со студентами. 4. Выступление классных с докладами. 5. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов. 	Октябрь

4.	Семинар - практикум	<p>Тема: <i>Формы работы с группой. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические задачи. 2. Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа. 3. Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа. 4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с группой. 5. Обзор методической литературы. 6. Выступление классных руководителей с докладами. 	Ноябрь
5.	Семинар - практикум	<p>Тема: <i>«Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей».</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей. 2. Родительское собрание как одно из основных направлений в сотрудничестве с родителями (методика организации и формы проведения родительского собрания). 3. Выступление классных руководителей и педагогов дополнительного образования с докладами. 4. Обмен опытом по взаимодействию с семьей. 5. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов 	Декабрь
6.	Организационное заседание	<p>Тема: <i>«Анализ выполнения планов воспитательной работы за 1 полугодие»</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательной работы за первое полугодие 2020 – 2021 учебного года. 2. Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом). 3. Самоанализ работы классного руководителя за 1 полугодие 2019-2020 учебного года. 4. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний». 5. Технологии проведения родительских собраний». <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы». 	Январь

		2. Анализ методических разработок классных руководителей и кураторов.	
7.	Семинар - практикум	<p>Тема: <i>«Работа классных руководителей с «трудными» обучающимися».</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы работы с «трудными детьми». 2. Опыт работы классных руководителей. 3. Выступление классных руководителей с докладами. 4. Посещение и анализ внеклассных мероприятий и классных часов. 	Февраль
8.	Семинар - практикум	<p>Тема: <i>Роль классного руководителя в развитии студенческого самоуправления.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм построения системы студенческого самоуправления в группе. 2. Использование инновационных технологий в формировании органов студенческого самоуправления. 3. Взаимодействие классного руководителя с активом группы (из опыта работы). 4. Выступление классных руководителей с докладами. 5. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности. 	Март
9.	Семинар - практикум	<p>Тема: <i>«Создание условий для духовно-нравственного развития личности в коллективе».</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив – как фактор успешного развития личности. 2. Принципы личностно-ориентированного подхода в работе со студентами. 3. Выбор форм и методов нравственного воспитания личности. 4. Роль классного руководителя в формировании нравственных качеств личности обучающихся. 3. Анализ методических разработок классных руководителей. 	Апрель
10.	Семинар - практикум	<p>Тема: <i>Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы. 	Май

		2. Отчет классных руководителей по темам самообразования.	
11.	Круглый стол	<p>Тема: «Анализ работы ЦМК классных руководителей».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет классных руководителей и педагогов дополнительного образования о работе в 2020-2021 учебном году. 2. Проверка документации классных руководителей. 3. Итоги работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 4. Определение задач на новый 2021-2022 учебный год. 	Июнь