



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

г. Симферополь

«18» 12 2020 г.

№ 1825

**Об утверждении Положения о методической
работе в системе дополнительного образования
Республики Крым**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о методической работе в системе дополнительного образования Республики Крым, согласно приложению (прилагается).
2. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель министра

В.К. Бойко

Приложение к приказу
Министерства образования, науки
и молодёжи Республики Крым
от «18» 12 2020 г. № 1825

**Положение
о методической работе
в системе дополнительного образования Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической работе в системе дополнительного образования Республики Крым (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р (ред. от 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 03-51-48ин/42-03 «О направлении Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования».

1.2. Положение регламентирует цели, задачи, структуру, содержание методической работы в системе дополнительного образования Республики Крым как комплексное взаимодействие институтов региональной системы образования всех уровней, осуществляющих методическую деятельность или решающих конкретные методические задачи.

1.3. Методическая работа направлена на повышение качества образования посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, направленного на сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования, повышение эффективности деятельности методических служб, советов, объединений, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях региональной системы дополнительного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Цели методической работы:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации,

профессионального развития и профессионального роста педагогических работников системы дополнительного образования;

- поддержка молодых педагогов, развитие системы наставничества;
- формирование программ поддержки методических служб, советов, объединений образовательных организаций дополнительного образования;
- проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, наставничества, методических служб.

2.2. Задачи методической работы:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования;
- объединение и согласование целей и содержания деятельности, а также ресурсов всех методических служб, советов, объединений педагогов системы дополнительного образования Республики Крым;
- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- оказание действенной адресной методической помощи педагогам с учетом данных мониторингов, выявленных в курсовой и межкурсовой периоды профессиональных дефицитов;
- создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов, самореализации в профессиональной сфере, вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- разработка программ поддержки методических объединений педагогов;
- изучение системы деятельности методических служб, советов, объединений педагогов;
- формирование программ поддержки молодых педагогов, системы наставничества;
- анализ результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- поиск новых технологий, форм, методов обучения и воспитания;
- выявление, изучение и распространение лучших педагогических практик;
- анализ качества и результативности методической работы;
- анализ профессионального уровня подготовки и профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования;
- содействие развитию потенциала методических служб образовательных организаций в сфере организационного, информационного, нормативно-правового, экспертно-аналитического, научно-методического сопровождения, реализации инновационных проектов.

3. Структура и организация деятельности

3.1. Структура методической работы в Республике Крым представляет собой интеграцию всех уровней методического сопровождения педагогических работников системы дополнительного образования Республики Крым: регионального, муниципального и уровня образовательных организаций, включает методические структуры (службы, центры, советы и т.д.).

3.2. На региональном уровне методическую работу осуществляют Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – КРИПО), ресурсные центры дополнительного образования Республики Крым:

- по художественному творчеству, социально-педагогическому сопровождению и воспитанию детей, сопровождению инклюзивного образования, развитию деятельности Российского движения школьников - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества»;
- по научно-исследовательскому, научно-техническому творчеству и техническим видам спорта - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»;
- по физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- по эколого-биологическому направлению - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»;
- по вокальному искусству - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Школа искусств»;
- по организации детского оздоровления и отдыха - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Сокол»;
- по морским видам спорта - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Детский оздоровительный центр «Фортуна».

Указанные организации обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно: повышение профессиональной компетентности кадрового состава педагогов в рамках профессионального стандарта; выявление, обобщение и распространение перспективного опыта работы, инновационных

практик; стимулирование и научно – методическое сопровождение инновационной деятельности; информационное и методическое обеспечение педагогов в соответствии с их профессиональными потребностями и выявленными профессиональными дефицитами, консультативная поддержка руководителей методических структур образовательных организаций в системе дополнительного образования Республики Крым.

4. Направления методической работы

4.1. Основными направлениями методической работы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная и инновационная деятельность.

4.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных компетенций, дефицитов и информационных потребностей работников системы дополнительного образования;
- разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга;
- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальных методических служб, методических объединений и других методических структур;
- мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик дополнительных образовательных учреждений и муниципальных методических служб;
- выявление и распространение лучших практик методического сопровождения, деятельности методических объединений, организации инновационной деятельности, наставничества;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- своевременное информирование педагогических и руководящих работников дополнительных образовательных учреждений об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в системе дополнительного образования;
- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности дополнительных образовательных учреждений и педагогов.

4.3. Организационно-методическая деятельность:

- координация деятельности методических структур региональной системы дополнительного образования;
- методическое сопровождение направлений развития системы

- дополнительного образования, в том числе инновационного характера;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам дополнительных образовательных учреждений в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
 - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников дополнительных образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
 - подготовка и проведение семинаров-практикумов, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
 - организация и проведение фестивалей, конкурсов, конференций учащихся образовательных учреждений;
 - взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием муниципальных районов и городских округов.

4.4. Консультационная деятельность:

- консультирование работников органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальных методических служб, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;
- консультирование родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей.

4.5. Научно-методическое сопровождение:

- мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной и экспериментальной деятельности образовательных учреждений;
- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе дополнительного образования;
- научно-методическая поддержка образовательных учреждений и педагогических работников, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность;
- проведение мероприятий, направленных на распространение и внедрение в практику работы результатов инновационной и экспериментальной деятельности в системе дополнительного образования.

4.6. Деятельность в области информатизации системы образования:

- организация сетевого информационно-коммуникационного взаимодействия образовательных учреждений;
- методическое сопровождение руководящих и педагогических работников по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- анализ состояния подготовленности кадров в области ИКТ-компетентности, владения информационными технологиями.

5. Формы методической работы

5.1. Формы методической работы, периодичность и продолжительность проведения мероприятий, порядок подготовки и проведения, показатели эффективности определяются их организаторами в соответствии с целью, задачами, контингентом и количеством участников, уровнем их квалификации, педагогическим стажем, интересами, профессиональными дефицитами.

5.2. В зависимости от количества участников формы методической работы могут быть массовыми (более 30 человек), групповыми (до 30 человек) и индивидуальными.

К массовым формам методической работы относятся конференции, семинары, круглые столы, методические фестивали, фестивали педагогических идей, панорамы педагогических достижений, методические эстафеты, форумы, конкурсы профессионального мастерства, педагогические выставки, инструктивно-методические совещания, мастер-классы и др.

К групповым формам методической работы относятся заседания методических объединений, творческих групп, тренинги, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, творческие отчёты педагогов, проекты, групповые консультации.

К индивидуальным формам методической работы относятся наставничество, консультирование, методические выезды в образовательные учреждения, посещение занятий и воспитательных мероприятий, построение индивидуального образовательного маршрута, самообразование.